



GEREBENNÉ VÁRBÍRÓ KATALIN PHD BIBLIOGRÁFIA

A szerző 80. születésnapja tiszteletére



GEREBENNÉ VÁRBÍRÓ KATALIN PHD

BIBLIOGRÁFIA

Eötvös Loránd Tudományegyetem
Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar
Budapest, 2024

Szerkesztők
Dr. Billédi Katalin
Dr. Bolla Veronika



Kiadja: ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar, 1097 Budapest, Ecseri út 3.
Felelős kiadó: dr. habil. Papp Gabriella,
az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar dékánja
Borítóterv: Balázs Andrea
Tördelés: Farkas Milán
Nyomdai kivitelezés: Multiszolg Bt.

● **GEREBENNÉ VÁRBÍRÓ**
● **KATALIN PHD**

80. SZÜLETÉSNAPJA
TISZTELETÉRE





NÉHÁNY ÉLETRAJZI ADAT

Gerebenné Várbíró Katalin PhD – gyógypedagógus, klinikai gyermek-szakpszichológus, neuropszichológus, a gyógypedagógiai pszichológia kiemelkedő személyisége, jelenleg is oktató-kutató Professor emerita 1944. március 19-én született.

Tanulmányok: Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola – gyógypedagógiai tanár (1966); Eötvös Loránd Tudományegyetem – pszichológus (1973); Országos Szakképesítő Bizottság – klinikai gyermek-szakpszichológus (1982); Egészségügyi Felsőfokú Szakirányú Szakképzési és Továbbképzési Bizottság – neuropszichológus (2001)

Tudományos fokozat: a pszichológia tudomány kandidátusa (1995)

Kinevezések, munkaköri beosztások: gyógypedagógiai tanár, kerületi logopédus (1966–1972, XVIII. ker. Kisegítő Iskola); logopédus, gyakorló iskolai vezető tanár (1972–1978, Budapesti Beszédjavító Intézet); gyógypedagógus-pszichológus, főiskolai oktató (1978–, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola, illetve a jogutód ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar, majd ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet). Főiskolai tanár (1997–), a Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet vezetője (1996–2010), általános főigazgató-helyettes (1996–2001), Professor emerita (2016–).

Szakmai tevékenység: Széles körű szakmai tevékenységében az elméleti és gyakorlati oktatás, a képzésfejlesztés, a tudományos kutatás és publikálás, a nemzetközi kapcsolatépítés, a gyógypedagógiai pszichodiagnosztika komplex feladatköre, a szak- és szakmai szolgáltatás rendszerének megújítása, a sokoldalú közéleti aktivitás szerves egységet alkot. Vezető szerepet vállalt a legutóbbi évek gyógypedagógus-képzési reformfolyamatainak kezdeményezésében és koordinálásában, a BA és MA szintű programok elindításában, különös tekintettel a *Gyógypedagógiai terápia* mesterképzési szakirány kidolgozására. Intézetvezetői munkásságának meghatározó része a *gyógypedagógiai pszichológia* hagyományainak ápolása, értékeinek gazdagítása, koncepcionális frissítése. Logopédiai szakterületi oktatási szemléletének súlyponti kérdése az akadályozott nyelvi fejlődés

újabb neuropszichológiai, kognitív fejlődés-neuropszichológiai magyarázó elveinek felhasználása a terápiás gyakorlat hatékonyságának növelése érdekében. Számos kutatási pályázati projekt eredményes vezetése teszteljessé szakmai életpályáját (FEFA, OM FP K+F, OM-MTA, HEFOP, OTKA).

Főbb oktatott és művelt tantárgyak: A beszéd pszichológiája, Nyelvi képességek fejlődése, Beszédfogyatékosok pszichológiája és pszichodiagnosztikája, Gyógypedagógiai pszichodiagnosztika, Frostig-terápia, Esetismertetés a logopédiában, Klinikai gyógypedagógia, Komplex képességfejlesztés gyakorlóterepen, Tanulási zavarok-részképességzavarok, Kognitív fejlődés-neuropszichológia (MA), Fejlesztőmunka tervezése (MA), Egyéni esetkezelés/szakterületi gyakorlat (MA), Klinikai gyógypedagógia (MA), Vizuális észlelési képességfejlesztés (MA).

Főbb kutatási témák: A korai felismerés és gyógypedagógiai foglalkozás módszerei a differenciált beiskolázásban (1980–1984); A korrekciós nevelés átfogó tudományos megalapozása: nyelvfejlődési zavar altémák (1987–1990); Tanulási klinikai alprogram (1992–1994); Gyógypedagógiai terápiás tantervfejlesztés (1996–1997); Preventív és rehabilitatív célú diagnosztikus és fejlesztési stratégiák fogyatékos és akadályozott fejlődésű gyermekeknél (1997–1999); Tanulási nehézségek befolyásolásának újabb stratégiai a gyógypedagógiai tevékenységben és a szakemberképzésben (1999–2000); Az iskolafokozatok és iskolatípusok közötti átlépés, az iskolarendszeren belüli tanulói mozgás problémái: nyelvfejlődési zavar altéma (2000–2001); A gyógypedagógus terapeutaképzés megújítása (2002–2003); A BA szintű gyógypedagógus-képzés kidolgozása (2005–2007); Korszerű diagnosztikai és terápiás eljárások alkalmazása a speciális szükségletű, sajátos nevelési igényű, súlyosan halmozottan sérült személyek szociális adaptációjának és inklúziójának támogatására (2006–2010); Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. TÁMOP 3.1.1 „21. századi közoktatás – fejlesztés, koordináció” kiemelt projekt Kézikönyv diagnosztikus protokollok összeállításához – Beszédfogyatékos gyermekek, tanulók munkabizottság tagja (2012).

Tudományos, közéleti tisztségek: Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete (elnök 2011–2021; főtktár 2008–2011; a Logopédiai Szakosztály vezetője 1996–2009), Magyar Pszichológiai Társaság Gyógypedagógiai Pszichológiai Szekció, Magyar Pszichológiai Társaság Neuropszichológiai Szekció, Magyar

Pszichológusok Érdekvédelmi Egyesülete, Magyar Fonetikai Foniátriai és Logopédiai Társaság, Démoszthenész Egyesület, Pozitív Országos Szakmai Egyesület, Nemzetközi Frostig Társaság.

Intézményi szakmai bizottsági tisztségek: Ideiglenes Intézményi Tanács és Egyetemi Tanács (2000–2004), Kari Tanács, Egyetemi Képzési Bizottság, Kreditátviteli Bizottság, Oktatási Bizottság, Nemzetközi Összehasonlító Gyógypedagógiai Munkacsoport tagja.

Szerkesztőbizottsági tagság: A Gyógypedagógiai Szemle szerkesztőbizottságának tagja.

Kitüntetések, elismerések: Miniszteri dicséret (1972, 1981), Kemlepen Farkas Emlékérem (1984), Kiváló Munkáért emlékérem (1987), Egyesületi Munkáért emlékérem (MAGYE, 1992), Széchenyi Professzori Ösztöndíj (1998), Széchenyi István Ösztöndíj (2002), Kiss Árpád-díj (2005), Magyar Érdemrend Lovagkereszt (2012).



BIBLIOGRÁFIA

GEREBENNÉ VÁRBÍRÓ KATALIN PHD

Valamennyi publikáció a megjelenés éve szerint

1968

Gerebenné Várbíró Katalin, & Lányiné Engelmayer Ágnes (1968). Az ijedség-élmény mint etiológiai tényező a dadogás kialakulásában. *Magyar Pszichológiai Szemle*, 25(1-2), 87-103.

1971

Gereben, Katalin (1971). Sprachperzeptorische Untersuchungen im Kreise am motorischen Aphasie leidenden Kinder. In Hirschberg, Jenő, Szépe, György, & Vassné Kovács, Emőke (szerk.), *Papers in interdisciplinary speech research* (pp. 82-85). Akadémiai Kiadó.

1976

Gereben Ferencné (1976). Beszédpercepció vizsgálat motoros afáziás gyermeknél. In Molnár József, & Wacha Imre (szerk.), *A beszédszimpozion magyar előadásai: A Magyar Nyelvtudományi Társaság Kiadványai 139.* (pp. 29-35).

1978

Gereben Ferencné (1978). Súlyos beszédhibák vizsgálata és terápiája. *Magyar Fonetikai Füzetek 1.* (pp. 35-42).

Gereben Ferencné (1978). Az auditív emlékezés fejlettségének vizsgálata óvodáskorban. In Nádor Györgyné (szerk.), *Szemelvénygyűjtemény a beszédhibások pszichológiája köréből* (pp. 75–91). Tankönyvkiadó.

1979

Gereben, Katalin (1979). Früherfassung und Frühbehandlung der Sprachbehinderten in Ungarn. *Sprachheilpädagogie: Sprachheilpädagogische Fachzeitschrift*, 11(4), 33–40.

Gereben, Katalin (1979). Individualisierte Gruppentherapie mit Spaltkindern. In Aschenbrenner, Hannes (Hg.), *Gruppenaktivitäten* (pp. 43–50). Jugend und Volk.

1981

Gereben Ferencné (1981). *Az orrhangzós beszéd javítása*. Országos Pedagógiai Intézet.

Gereben Ferencné, Laczik Imréné, & Vinczéné Bíró Etelka (1981). *Gyakorlóanyag a pöszeség javításához*. Tankönyvkiadó Vállalat.

Gereben Ferencné, Csabay Katalin, Juhász Ágnes, & Kiss Tiborné (1981). *Alapdokumentum és nevelési-fejlesztési program a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola Gyakorló Óvoda Logopédiai Óvodai Csoportja számára*.

1982

Gereben Ferencné (1982). Az első sírástól az első értelmes közlésig. In Radványiné Hay Ottilia (szerk.), *Segítsük őket! Útmutató az értelmi fogyatékos gyermekeket nevelő szülőknek nyújtandó nevelési tanácsokhoz* (pp. 50–68). Művelődési Minisztérium.

Gereben Ferencné (1982). Fejleszthetőség. In Radványiné Hay Ottilia (szerk.), *Segítsük őket! Útmutató az értelmi fogyatékos gyermekeket nevelő szülőknek nyújtandó nevelési tanácsokhoz* (pp. 30–31). Művelődési Minisztérium.

Gereben Ferencné (1982). Nem úgy fejlődik, mint más gyermek. In Radványiné Hay Ottilia (szerk.), *Segítsük őket! Útmutató az értelmi fogyatékos gyermekeket nevelő szülőknek nyújtandó nevelési tanácsokhoz* (pp. 20–29). Művelődési Minisztérium.

Gereben Ferencné (1982). A sérült gyermek: A Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola eseteírása. In Radványiné Hay Ottilia (szerk.), *Segítsük őket! Útmutató az értelmi fogyatékos gyermekeket nevelő szülőknek nyújtandó nevelési tanácsokhoz* (pp. 12–14). Művelődési Minisztérium.

Gereben Ferencné (szerk.) (1982). *A logopédiai munka módszertani kérdései: Tanítási tervezetek gyűjteménye*. Tankönyvkiadó.

Mesterházi Zsuzsanna, Bolló Bertalan, Gereben Ferencné, & Vassné Kovács Emőke (1982). Videotechnika a gyógypedagógus-képzés szolgálatában. In Poór Ferenc (szerk.), *Képmagnetofon alkalmazása a pedagógusképzésben és továbbképzésben III.* (pp. 291–297). Országos Oktatástechnikai Központ.

1983

Gereben Ferencné (1983). *A logopédiai óvoda szervezeti kérdései, cél- és feladatrendszere, a kiválogatás alapelvei*. Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola.

Gerebenné Várbíró Katalin (1983). Akadályozott beszédfejlődésű gyermekek diagnosztizálásának tapasztalatai a SNIJDERS–OOMEN-nemverbális teszttel. In Barkóczi Ilona, & Nagy János (szerk.), *Magyar Pszichológiai Társaság (MPT) VI. Tudományos Konferenciája: II. Tematikus vitaanyagok* (pp. 67–71). Magyar Pszichológiai Társaság.

Gerebenné Várbíró Katalin (1983). Akadályozott beszédfejlődésű gyermekek pszichikus fejlődésének sajátosságai. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 11(1), 12–34.

1985

Gereben Ferencné (1985). Akadályozott beszédfejlődésű gyermekek pszichikus fejlődésének mutatói és ezek hatása a szelekcióra. In Gereben Ferencné (szerk.), *Szemelvénygyűjtemény a beszédhibások pszichológiája köréből* 2. (pp. 76–104). Tankönyvkiadó.

Gereben Ferencné (1985). Beszédhibások szocializációja kisiskoláskorban. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 13(3), 187–192.

Gerebenné Várbíró Katalin (1985). *Útmutató az értelmi fogyatékoság felismeréséhez és az áthelyezési javaslatok elkészítéséhez*. Országos Pedagógiai Intézet.

Gereben Ferencné (szerk.) (1985). *Szemelvénygyűjtemény a beszédhibások pszichológiája köréből* 2. Tankönyvkiadó.

1986

Borbély Sjoukje, Gereben Ferencné, Jászberényi Márta, Nagy Éva, Nagyné Réz Ilona, Sarkady Kamilla, Somogyi Veronika, & Torda Ágnes (1986). Különböző pszichometriai eljárások működésének elemzése rétegzett mintavétellel 4–5 éves korban. In Barkóczi Ilona (szerk.), *Magyar Pszichológiai Társaság VIII. országos tudományos konferenciája* (pp. 144–147). Magyar Pszichológiai Társaság.

Gereben Ferencné (1986). A logopédia és a pszichológia kapcsolata. In Sáhó Erzsébet (szerk.), *A gyógypedagógia határterületi problémái: Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete XII. Országos Szakmai Konferencia* (pp. 329–336). Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete.

Gerebenné Várbíró Katalin (1986). A beszédfejlődési elmaradás korai felismerése, hatása a pszichikus fejlődésre. In Mohr János (szerk.), *Tanulmányok a beszédjavítás köréből (I.)* (pp. 23–32). Országos Pedagógiai Intézet.

Gerebenné Várbíró Katalin (1986). Tanulási zavarok differenciáldiagnosztikája. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 14(3), 168–170.

Gerebenné Várbíró Katalin (1986). Akadályozott beszédfejlődésű gyermekek iskoláskori nyomonkövetésének tapasztalatai. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 14(3), 180–185.

1987

Gereben Ferencné (1987). Változások a gyermekkori afázia fogalmának értelmezésében. In Pálhegyi Ferenc (szerk.), *Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola tudományos közleményei: évkönyv* (pp. 128–132). Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola.

Gereben Ferencné, & Kissné Haffner Éva (1987). Beszédfejlesztés a gyógypedagógiai óvodákban. *Gyógypedagógia: Az Oktatásügyi Minisztérium Gyógypedagógiai folyóirata*, 32(5–6), 131–135.

1988

Borbély Sjoukje, Gereben Ferencné, Jászberényi Márta, Nagy Éva, Nagyné Réz Ilona, Sarkady Kamilla, Somogyi Veronika, & Torda Ágnes (1988). Különböző pszichometriai eljárások működésének elemzése rétegzett mintavétellel 4-5 éves korban. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 16(1), 49–54.

Gereben Ferencné (1988). A Frostig teszt. In Torda Ágnes (szerk.), *Pszichodiagnosztika I. – Tanulmányok a gyógypedagógiai lélektan pszichodiagnosztikai eljárásainak köréből* (pp. 86–91). Tankönyvkiadó.

Gereben Ferencné (1988). A beszéd- és hallásállapot összefüggése beszédfejlődési elmaradás esetén. In Gósy Mária (szerk.), *A magyar beszédgyógyítás 100 éve* (pp. 78–82). Országos Pedagógiai Intézet.

Gerebenné Várbíró Katalin (1988). A beszéd fogyatékoság problémájának áttekintése logopédiai óvodában kezelt gyermekeknél. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 16(3), 182–192.

Gerebenné Várbíró Katalin (1988). Ajak- és szápadhasadékös gyermekek korai fejlesztése. In Juhász Ágnes (szerk.), *Korai fejlesztés a logopédiában*. Művelődési Minisztérium.

1989

Gereben Ferencné (1989). A beszédbeli akadályozottság hatása a pszichoszociális fejlődésre egy eset tükrében. In Magyar Pszichológiai Társaság (szerk.), *A Magyar Pszichológiai Társaság (MPT) IX. Országos Tudományos Konferenciája: Előadaskivonatok* (pp. 69–69). Magyar Pszichológiai Társaság.

Gereben Ferencné, & Dérczyné Somogyi Veronika (1989). A Marianne Frostig-féle vizuális percepciót vizsgáló teszt működésére vonatkozó tapasztalatok 5 éves gyermekeknél. In Gerebenné Várbíró Katalin, & Vidákovich Tibor (szerk.), *A differenciált beiskolázás néhány mérőeszköze: A Bender A-, a Budapesti Binet-, a Frostig-, a Goodenough-, a SON- és a PREFER-tesztek összehasonlító vizsgálata* (pp. 49–71). Akadémiai Kiadó.

Gerebenné Várbíró Katalin, & Vidákovich Tibor (szerk.) (1989). *A differenciált beiskolázás néhány mérőeszköze: A Bender A-, a Budapesti Binet-, a Frostig-, a Goodenough-, a SON és a PREFER-tesztek összehasonlító vizsgálata*. Akadémiai Kiadó.

1990

Gereben Ferencné (1990). A Frostig koncepció. *Fejlesztő Pedagógia*, 1(1), 5–10.

Gerebenné Várbíró Katalin (1990). A nyelvi fejlődés zavarának értelmezése. *Fejlesztő Pedagógia*, 1(3), 23–25.

Gereben, Katalin (1990). Definition der Störung der sprachlichen Entwicklung. In Mesterházi, Zsuzsa, Bachmann, Walter (szerk.), *Trends und Perspektiven der gegenwärtigen ungarischen Heilpädagogik* (pp. 163–172). Justus-Liebig-Universität.

1992

Gereben Ferencné (szerk.) (1992). Diszlexia-diszgráfia. *Fejlesztő Pedagógia tematikus szám*, 1992(1–2), 1–124.

Gereben Ferencné (1992). A beszédészlelés és beszédmegértés vizsgálatának szerepe a dyslexia tünetegyüttesének feltárásában GMP-teszt segítségével. *Fejlesztő Pedagógia*, 3(1–2), 41–44.

1993

Gerebenné Várbíró Katalin (1993). A beszéd fogyatékoság problémája a gyógypedagógia különböző területein. In Buday József (szerk.), *Nemzetközi Tudományos Konferencia Bárczi Gusztáv születésének centenáriuma alkalmából* (pp. 135–139). Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola.

1994

Gerebenné Várbíró Katalin (1994). *A Frostig terápia hatása a vizuális észlelési képességek fejlődésére 4-8 éves beszédhibás, tanulási zavar tüneteit mutató gyermekeknél*. Kandidátusi értekezés. ELTE.

Gereben, Katalin (1994). Vorbereitung von Studenten auf die Förderung von Kindern mit speziellen Förderbedürfnissen im Rahmen der Lehrerbildung. In Zászkaliczky, Péter, & Amrein, Christine (szerk.), *Die Sonderpädagogik im Prozess der europäischen Integration.: Die Beiträge der 30. Arbeitstagung der Dozenten/innen für Sonderpädagogik in deutschsprachigen Ländern vom 30. September bis 2. Oktober 1993 an der Bárczi-Gusztáv-Hochschule für Heilpädagogik Budapest* (pp. 279–282). Heilpädagogisches Institut der Universität.

1995

Gereben Ferencné (1995). A tanulási zavar jelenségkörének gyógypedagógiai pszichológiai értelmezése. In Zászkaliczky Péter (szerk.), *„...önmagában véve senki sem...”. Tanulmányok a gyógypedagógiai pszichológia és határtudományainak köréből. Lányiné dr. Engelmayer Ágnes 65. születésnapjára* (pp. 216–245). Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola.

Gereben Ferencné (1995). A beszédzavarok korai ellátásának főbb szempontjai. In Németh Erzsébet, Sósne Pintye Mária (szerk.), *Mozdul a szó... (Súlyosan akadályozott beszédfejlődésű gyermekek korai integratív fejlesztése)* (pp. 7–10). Logopédia Kiadó.

Gerebenné Várbíró Katalin (szerk.) (1995). *Fejlődési diszfázia*. Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola.

Gerebenné Várbíró Katalin (1995). Szempontok a nyelvi fejlődés zavarának értelmezéséhez. In Gerebenné Várbíró Katalin (szerk.), *Fejlődési diszfázia* (pp. 7–27). Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola.

Gereben, Katalin (1995). Neuropsychologie und Therapie der Legasthenie. In *The International Reading Association International Development in Europe* (p. 20).

1996

Gereben Ferencné, & Kereszty Zsuzsa (szerk.) (1996). *Különböznek. Differenciálás kisiskoláskorban*. Budapesti Tanítóképző Főiskola.

Gereben Ferencné (1996). A logopédiai óvoda a gyógypedagógiai intézményrendszerben. In Rosta Katalin (szerk.), *Taníts meg engem!: Fejlesztő program logopédiai óvodák számára* (pp. 11–18). Logopédia Kiadó.

Gereben Ferencné (1996). Auditív észlelési és beszédmegértési zavarok gyógypedagógiai pszichológiai megközelítésben. In Gósy Mária (szerk.), *Gyermekkori beszédészlelési és beszédmegértési zavarok* (pp. 54–83). Nikol Kiadó.

Gereben Ferencné (1996). Fejlesztő központok a gyógypedagógiában. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 24(1), 32–35.

1997

Gereben Ferencné (1997). In memoriam (Hannes Aschenbrenner). *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 25(4), 297–298.

1998

Gereben Ferencné (1998). Tapasztalatok a gyógypedagógiai ismeretek oktatásáról a tanítóképzésben. In Schablauerné Kertész Katalin (szerk.), *Gyógypedagógiai ismeretek a tanító- és óvodapedagógus-képzésben* (pp. 26–34). Csokonai Vitéz Mihály Tanítóképző Főiskola.

Gereben Ferencné (1998). Részképességzavarok – munkamodell a gyógypedagógia számára. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 26(Különszám), 26–36.

Gereben Ferencné (1998). A beszédben akadályozottak ellátása. In Bagdy Emőke (szerk.), *A klinikai pszichológia és a mentálhigiéné szakmai protokollja* (pp. 133–134). Animula.

Gerebenné Várbíró Katalin, & Lőrík József (1998). Ajtony Péter (1952–1998). *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 26(4), 288–289.

Gereben Ferencné (1998). Szócikkek: agnózia, agráfia, aritmia, Ayres-terápia, bazális stimuláció, beszédjavító intézet, BNO, grafomotoros zavar, hallónémaság, iskolai teljesítményzavarok, logopédiai óvoda, minimális cerebrális diszfunkció, nemverbális kommunikáció, részképességzavar, tanulási zavar. In Falus Iván, & Báthory Zoltán (szerk.), *Pedagógiai Lexikon, I–III. kötet* (pp. I–III/). Keraban Kiadó.

1999

Gereben Ferencné (1999). Neuropszichológiai alapismeretek. In Benczúr Miklósné (szerk.), *Rehabilitációs foglalkoztató terápia: tanulmánygyűjtemény* (pp. 63–75). Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola.

Gereben Ferencné, & Feketéné Gacsó Mária (1999). A Logopédusok Etikai Kódexe. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 27(2), 126–129.

Gerebenné Várbíró Katalin, Kisházi Gergely, Rosta Katalin, & Soós Bernadett (1999). Megkésett beszédfejlődésű gyermekek a logopédiai óvodában. In Kissné Haffner Éva (szerk.), *„Segíts, hogy egyedül csinálhassam”* (pp. 95–109). Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola.

2000

Gereben Ferencné (2000). Pedagógusszakmák együttműködése a nyelvi fejlődésükben akadályozott gyermekek ellátásában. In Márkné Ettlinger Zsuzsa, & Földes Tamás (szerk.), *A pedagógus személyisége: VI. Soproni Logopédiai és Pedagógiai Napok* (pp. 27–33).

2001

Gereben Ferencné (2001). A neuropszichológia szerepe a gyógypedagógiai pszichodiagnosztika megújulásában. *Magyar Pszichológiai Szemle*, 55(4), 583–590.

Gereben Ferencné (2001). A neuropszichológia szerepe a gyógypedagógiai pszichodiagnosztika megújulásában. In Racsmány Mihály & Pléh Csaba (szerk.), *Az elme sérülései – kognitív neuropszichológiai tanulmányok* (pp. 213–219). Akadémiai Kiadó.

Gereben Ferencné (2001). A gyógypedagógiai pszichodiagnosztikai problémákról neuropszichológiai megközelítésben. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 29(2), 7–14.

Gereben Ferencné (2001). A gyógypedagógiai pszichológia jelen helyzete. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 29(2), 94–100.

Mesterházi Zsuzsa, & Gereben Ferencné (2001). A tanulási nehézségek – a nehezen tanuló gyermek. In Báthory Zoltán, & Falus Iván (szerk.), *Tanulmányok a neveléstudomány köréből, 2001: a Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Bizottságának gyűjteménye* (pp. 333–351). Osiris Kiadó.

Gereben Ferencné (2001). Szócikkek: agnózia, agráfia, aritmaszténia, Ayres-módszer, bazális stimuláció, beszédjavító intézet, BNO, diszfázia, diszgráfia, diszgrammatizmus, diszkalkulia, diszpraxia, grafomotoros zavar, hallónémáság, iskolai teljesítményzavarok, logopédiai óvoda, minimális cerebrális diszfunkció, nemverbális kommunikáció, részképességszavarok, tanulási zavarok. In Mesterházi Zsuzsa (szerk.), *Gyógypedagógiai Lexikon* (pp. 57–160). ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar.

2002

Gereben Ferencné (2002). Búcsú Buzási Lászlótól. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 30(3), 226–227.

Gereben Ferencné (2002). Gyógypedagógusképzés – piaci igények – kihívások. In Márkné Ettlinger Zsuzsa, Táp Ferencné, & Földes Tamás (szerk.), *VIII. Soproni Logopédiai és Pedagógiai Napok* (pp. 51–60). „Fogjuk a kezéd” Egyesület.

Gereben Ferencné (2002). Képzési feladatok – esélynyújtási törekvések a gyógypedagógus-képző felsőoktatásban. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 30(3), 25–32.

Marton Ildikó, & Gereben Ferencné (2002). Diszfázia – felismerés – esélynyújtás. A fejlődési diszfázia neuropszichológiai megközelítésben. A Tübingeni Lurija-Christensen neuropszichológiai vizsgálatsorozat alkalmazásának tapasztalatai óvodáskorú fejlődési diszfáziás gyermekeknél. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 30(3), 85–93.

2003

Gereben Ferencné (2003). A Gyógypedagógiai Pszichológiai Laboratórium Centenáriumán. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 31(3), 219.

2004

Gereben Ferencné (2004). *Az emlékezeti folyamatok szerepe a nyelvi és kognitív zavarok kialakulásában.* (Elfogadott munkaanyag.)

Gereben Ferencné (2004). Diagnosztika és gyógypedagógia. In Gordosné Szabó Anna (szerk.), *Gyógyító pedagógia: Nevelés és terápia* (pp. 87–105). Medicina Könyvkiadó.

Gereben Ferencné (2004). A gyógypedagógiai pszichológia szerepe a gyógypedagógia tudományos elméletének fejlődésében. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 32(2), 84–92.

Gerebenné Várbíró Katalin (2004). A Frostig-terápia hatása a pszichikus képességek fejlődésére tanulási zavar tüneteit mutató gyermekeknél. In Lányiné Engelmayer Ágnes (szerk.), *Képességzavarok diagnosztikája és terápiája a gyógypedagógiai pszichológiában* (pp. 97–125). Akadémiai Kiadó.

Gerebenné Várbíró Katalin (2004). A Frostig-terápia hatása a pszichikus képességek fejlődésére tanulási zavar tüneteit mutató gyermekeknél. *Magyar Pszichológiai Szemle*, 59(1), 97-125.

2005

Gereben Ferencné (2005). Kommunikációs nehézségek – megváltozott tanulási feltételek. Logopédiai óvodában kezelt gyermekek fejlődésének nyomonkövetése. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 33(2), 83-100.

Kapcsáné Németi Júlia (szakmai vezető) (szerk.), Dr. Torda Ágnes (projektvezető) (szerk.), Dr. Perlusz Andrea (témavezető) (szerk.), Gereben Ferencné Dr. (lektorálta) (szerk.) (2005). *Habilitációs és rehabilitációs tevékenységek. Nemzeti Fejlesztési Terv Humánerőforrás-fejlesztési Operatív Program 2. 1. 1 sz. központi program B komponens: Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók oktatásában, nevelésében érintett szakemberek képzése. Pedagógusképzési programok kifejlesztése*. SuliNova Kht.

2006

Gereben Ferencné (2006). A gyógypedagógiai tudás hasznosulása a közoktatásban. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 34(2), 112-123.

Gereben Ferencné (2006). In memoriam Illyés Gyuláné sz. Dr. Kozmutza Flóra a Magyar Tudomány Napján, 2005. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 34(1), 74-77.

Mesterházi Zsuzsanna, & Gereben Ferencné (2006). A (gyógy)pedagógiai diagnosztikai alapfogalmak: a tanulás és a tanulási sikertelenség alapértelmezése. In Zsoldos Márta (szerk.), *(Gyógy)pedagógiai diagnosztika és tanácsadás: Kézikönyv a nevelési tanácsadókban, szakértői és rehabilitációs bizottságokban végzett komplex vizsgálathoz* (pp. 22-47). Oktatási Minisztérium, Fogyatékos Gyermekek, Tanulók Felzárkóztatásáért Országos Közalapítvány.

2007

Gereben Ferencné (2007). *A fejlődési diszfázia és diszlexia tünetegyüttesének szerepe az iskolai pályafutás alakulásában három eset gyógypedagógiai pszichodiagnosztikai vizsgálatának tükrében*. Fogyatékos Gyermek, Tanulók Felzárkóztatásáért Országos Közalapítvány.

2008

Gereben Ferencné (2008). Gyógypedagógia a változó világban. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 36(3), 161–177.

2009

Gereben Ferencné (2009). Dr. Méhes József 1920–2009. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 37(5), 387.

Gereben Ferencné (2009). Göllész Viktor megemlékezés. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 37(5), 381–384.

Gereben Ferencné (2009). Új fejezet a hazai gyógypedagógus-képzésben. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 37(4), 296.

Gereben Ferencné (2009). Szakadékból a fényre: Az akarat győzelme – Helen Keller küzdelmes élete. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 37(2–3), 170–171.

Gereben Ferencné, Marton Ildikó, Mészáros Andrea, & Mlinkó Renáta (2009). A gyógypedagógiai pszichodiagnosztika táguló horizontja – képességzavarok neuropszichológiai megközelítése. In Marton Klára (szerk.), *Neurokognitív fejlődési zavarok vizsgálata és terápiája: példák a bizonyítékon alapuló gyakorlatra* (pp. 203–231). ELTE Eötvös Kiadó, ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar.

Gereben Ferencné (2009). A logopédia szerepének változása az átalakuló közoktatásban. In Márkné Ettlinger Zsuzsa, Táp Ferencné, & Földes Tamás (szerk.), *A pedagógus elhivatottsága a változó közoktatásban* (pp. 80–84). „Fogjuk a kezéd” Egyesület.

Gereben Ferencné (2009). Tanulási sikeresség – (anyanyelvi) kompetencia. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 37(2–3), 89–96.

2010

Gereben Ferencné (2010). A fejlesztésdiagnosztika változása: gyermek/ személy – környezet analízis. In Vargha András (szerk.), *Egyén és kultúra: a pszichológia válasza napjaink társadalmi kihívásaira: a Magyar Pszichológiai Társaság XIX. Országos tudományos nagygyűlése. Kivonatkiötet: programfüzet melléklettel* (p. 66). Magyar Pszichológiai Társaság.

Gereben Ferencné (2010). Lehetőség a taktilis-kinesztetikus észlelés zavarának diagnosztizálására: A TAKIWA. In Vargha András (szerk.), *Egyén és kultúra: a pszichológia válasza napjaink társadalmi kihívásaira: a Magyar Pszichológiai Társaság XIX. Országos tudományos nagygyűlése. Kivonatkiötet: programfüzet melléklettel* (p. 61). Magyar Pszichológiai Társaság.

Gereben Ferencné (2010). Beszámoló – MAGYE XXXVIII. Országos Szakmai Konferencia. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 38(4), 348.

2012

Gereben Ferencné, Rosta Katalin, & Kajáry Ildikó (2012). 40 éves a Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 40(2), 80–82.

Gereben Ferencné (2012). Diagnosztika és gyógypedagógia. In Gordosné Dr. Szabó Anna (szerk.), *Gyógyító pedagógia. Nevelés és terápia* (2. kiadás). (pp. 87–105). Medicina Könyvkiadó Zrt.

Gereben Ferencné, Fehérné Kováts Zsuzsa, Kas Bence, & Mészáros Andrea (2012). *Beszéd- és nyelvi zavart mutató (beszédfogyatékos) gyermekek, tanulók komplex vizsgálatának diagnosztikus protokollja*. Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft.

2013

Gereben Ferencné (2013). Klinikai gyógypedagógia: a tágan értelmezett gyógypedagógia-tudomány és -gyakorlat ismeretrendszere történeti aspektusból. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 41(Különszám), 31–42.

Gereben Ferencné (2013). Pszichológiai alapfogalmak a diagnosztikában és a terápiában. In Hirschberg Jenő, Hacki Tamás, & Mészáros Krisztina (szerk.), *Foniátria és társtudományok. 1. kötet: A hangképzés, a beszéd és a nyelv, a hallás és a nyelés élettana, kórtana, diagnosztikája és terápiája* (pp. 68–78). ELTE Eötvös Kiadó.

2014

Gereben Ferencné (2014). Fejlődési pszichopatológia gyógypedagógiai nézőpontból. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 42(3), 171–175.

Mészáros Andrea, Bolla Veronika, Gereben Ferencné, & Sebestyén Szilvia (2014). A Gyors Neurológia Szűrőteszt és a neurológiai állapotfelmérés. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 2014(3), 233–241.

Mohai Katalin, & Gereben Ferencné (2014). Nyelvi képességek vizsgálata. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 42(3), 211–219.

Reményi Tamás, Schaefgen, Rega, & Gereben Ferencné (2014). Szenzoros integrációs terápiák alkalmazása a gyógypedagógiai fejlesztő munka gyakorlatában 1. rész. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 42(4), 293–304.

Gereben Ferencné (2014). Beszámoló a Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete Szegeden megrendezett konferenciájáról. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 42(4), 307–331.

2015

Reményi Tamás, Schaefgen, Rega, & Gereben Ferencné (2015). A szenzoros integrációs terápiák alkalmazása a gyógypedagógiai fejlesztő munka gyakorlatában 2. rész. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 43(2), 146–155.

2016

Gereben Ferencné, Őszi Tamásné, Melegné Steiner Ildikó, Farkasné Kovács Beáta, Garai Szilvia, Sósne Pintye Mária, Fótiné Hoffmann Éva, Lénárd Zoltán, Egri Tímea, Reményi Tamás et al. (2016). Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete 44. Országos Szakmai Konferenciája. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 44(4), 293–322.

2017

Gereben Ferencné (2017). Teremtő erő – művészet-terápia-gyógyító pedagógia. *Fejlesztő Pedagógia*, 28(1–2), 11–18.

2018

Gereben Ferencné (2018) SNI- és BTM-gyermekek/tanulók, szülők és intézmények speciális helyzetben. In Gereben Ferencné, Bíró Rita, Cserti-Szauer Csilla, Egri Tímea, Garai Szilvia, Hegedüs-Beleznai Csilla, Katona Vanda, Lénárt Zoltán, Sándor Anikó, Radványi Katalin, Sósne Pintye Mária, & Szekeres Ágota (szerk.), *Gyógypedagógia dialógusban: Fogyatékossgal élő gyermekek, fiatalok és felnőttek egyéni megsegítésének lehetőségei* (pp. 12-17). ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar, Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete.

Gereben Ferencné, Bíró Rita, Cserti-Szauer Csilla, Egri Tímea, Garai Szilvia, Hegedüs-Beleznai Csilla, Katona Vanda, Lénárt Zoltán, Sándor Anikó, Radványi Katalin, Sósne Pintye Mária, & Szekeres Ágota (szerk.), (2018). *Gyógypedagógia dialógusban: Fogyatékossgal élő gyermekek, fiatalok és felnőttek egyéni megsegítésének lehetőségei*. ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar, Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete.

2019

Farkasné Gönczi Rita, Gereben Ferencné, & Lénárt Zoltán (szerk.) (2019). *Rehabilitáció - életkorok, intézmények, szükségletek és lehetőségek a szolgáltatások hazai rendszerében: Tanulmánykötet a 47. Országos Szakmai Konferenciáról 2019. június 26-28.* Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete, ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar.

Gereben Ferencné (2019). Tanulási zavar. In Mesterházi Zsuzsa, & Szekeres Ágota (szerk.), *A nehezen tanuló gyermekek iskolai nevelése: Egyetemi tankönyv a Gyógypedagógia szak Tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány számára* (pp. 68-75). ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar.

2020

Gereben Ferencné (2020). A Ranschburg-örökség szerepe a gyógypedagógia-tudomány és gyakorlat klinikai irányultságának értelmezésében. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 48(3-4), 165-170.

Gereben Ferencné (2020). Mesterképzés a gyógypedagógiai felsőoktatásban: Terápiás megközelítésben, történeti és szakmai kitekintésben. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 48(1-2), 131-154.

2021

Gereben Ferencné, Reményi Tamás, & Rosta Katalin (2021). *Szenzoros információfeldolgozás, mozgás, nyelvi képesség: A Frostig-elven alapuló nevelési terápia elmélete és gyakorlata*. Gondolat Kiadó.

Gereben Ferencné (2021). Néhány adalék a gyógypedagógus-képzés történetéhez 1963-1967. Recenzió Réthy Endréné munkájáról. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 49(4), 299-300.

2022

Gereben Ferencné (2022). Ötven év távlatából – visszatekintés és helyzetkép a MAGYE szakmai-közéleti szerepéről. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 50(4), 199-205.

Gereben Ferencné (2022). A gyógypedagógiai folyamat nevelési és terápiás összefüggései – a nevelési terápia alapkérdései a neveléstudomány diszciplínás rendszerében. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 50(1), 1-22.

Gereben Ferencné (2022). A gyógypedagógiai folyamat nevelési és terápiás összefüggései - a nevelési terápia alapkérdései a neveléstudomány diszciplinális rendszerében. *Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének folyóirata*, 50(1), 1-24.

Gerebenné Várbíró Katalin (2022). Harminc éven innen és túl... A Frostig-koncepció. *Fejlesztő Pedagógia*, 33(1-3).

Gerebenné Várbíró Katalin (2022). A vizuális észlelési képesség megkerülhetetlen szerepe a sikeres tanulási folyamatban. *Fejlesztő Pedagógia*, 33(1-3).

Alkonyi Mária, Almádi Éva, Békási Ildikó, Vajdáné Kutas Csilla, & Gerebenné Várbíró Katalin (2022). Szükségletorientált fejlesztés a Frostig-koncepció alapján - esetfeldolgozások tapasztalatai. *Fejlesztő Pedagógia*, 33(1-3).

2023

Gereben Ferencné, & Sándor Anikó (2023). Együtt mégis könnyebb lesz. Szempontok a tudományos dialógusaink felelevenítéséhez. *Fogyatékoság és Társadalom*, 2023(1), 27-40.

Gereben Ferencné (2023). „Mélységesen mély a múltnak kútja”. Emlékezés Gordosné dr. Szabó Annára. *Fejlesztő Pedagógia*, 34, 29-32.

